

PROGRAM PROFILAKTYKI

**Zespołu Szkół
Ogólnokształcących i Zawodowych
w Krobi**

Cel ogólny

Program Profilaktyki Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Krobi zakłada wszechstronny rozwój ucznia, który przestrzega norm społecznych, zna mechanizmy uzależnienia i radzi sobie w sytuacjach problemowych.

Preambuła

Program profilaktyki szkolnej sporządzony został na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2002 r. Nr 51, poz.458). Jest zgodny z programem wychowawczym szkoły i programami wychowawczymi poszczególnych klas Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Krobi. Program profilaktyki szkolnej wspiera zdrowie, umożliwia uczniom uzyskanie pomocy potrzebnej im do konfrontacji ze złożonymi, stresującymi warunkami życia oraz osiągnięcie subiektywnie satysfakcjonującego, społecznie akceptowanego życia. Jego zadaniem jest przeciwdziałanie zagrożeniom, wspieranie procesu wychowania oraz identyfikacja osób będących w grupie tzw. podwyższonego ryzyka. Dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów naszej szkoły, uwzględnia rolę i miejsce rodziców i nauczycieli w działaniach profilaktycznych. Zawiera działania wzmacniające czynniki chroniące, prowadzi do eliminacji lub redukcji czynników ryzyka. Wyraźnie akcentuje ważne dla nas wartości , poszanowanie praw i godności drugiego człowieka ,życzliwość dla innych, oraz odpowiedzialność za swoje czyny i odwagę w prezentowaniu właściwych postaw społecznych.

Cele szczegółowe

Program profilaktyki opisuje wszelkie działania szkoły o charakterze profilaktycznym w celu przeciwdziałania różnym zagrożeniom występującym w środowisku młodzieży ZSOiZ w Krobi.

Główne zagrożenia, które w sposób ciągły towarzyszą naszej młodzieży, a wynikają z przeprowadzonej diagnozy, to:

- palenie papierosów,
- picie alkoholu,
- niepowodzenia szkolne,
- wagarowanie,
- wczesna inicjacja seksualna,
- agresja,
- próby zażywania narkotyków.

Celem wszystkich nauczycieli i rodziców jest pełne włączenie się w działania wychowawcze i zapobiegawcze, aby uczniowie:

- kształtowali postawy i wartości umożliwiające dokonywanie wyboru zachowań właściwych dla zdrowia fizycznego i psychicznego,
- dbali o bezpieczeństwo swoje i innych w życiu codziennym,
- doceniali i właściwie rozumieli wpływ środowiska na swoje życie,
- potrafili się bezpiecznie zachować i nie stwarzać zagrożenia dla innych,
- rozwijali umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

Celem nauczycieli realizujących założenia programu profilaktyki jest nawiązanie ścisłej współpracy z rodzicami, prowadzenie pedagogizacji rodziców, aby:

- informować ich, co mogą zrobić, by zapobiegać uzależnieniom swoich dzieci,
- zwrócić ich uwagę na sygnały ostrzegawcze pojawiające się w przypadku uzależnień,
- inspirować ich do lektury wartościowych pozycji traktujących o tej problematyce,
- mobilizować do bardziej aktywnego udziału w życiu szkoły i klasy, do której uczęszczają ich dzieci,
- wspomagać rodziców i opiekunów w działaniach dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych.

Celem nauczycieli jest również systematyczna współpraca z dyrekcją szkoły i innymi nauczycielami, aby:

- wymieniać informacje o ewentualnych niepokojących sygnałach,
- właściwie diagnozować czynniki ryzyka,
- wspólnie planować działania zapobiegawcze,
- rozwijać wśród uczniów zainteresowania sportowe, artystyczne, turystyczno – krajoznawcze i inne w celu propagowania zdrowego, bezpiecznego stylu życia.

Celem ZSOiZ w Krobi jest również współpraca z wszelkimi instytucjami środowiska lokalnego, takimi jak: Kościół, Rada Miejska, Urząd Miejski, policja, opieka społeczna, pełnomocnik burmistrza do spraw uzależnień, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Sąd Rejonowy, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna, dla których ważne są losy naszej młodzieży.

Ewaluacja programu profilaktyki będzie następować co roku pod kątem pojawiających się lub znikających zagrożeń.

Program został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 22.10.2008 roku uchwałą nr 64/2008.

Program profilaktyki Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Krobi został pozytywnie zaopiniowany i przyjęty jednogłośnie przez zarząd Rady Rodziców w dniu 7 listopada 2002 r., Samorząd Uczniowski w dniu 8 listopada 2002 r. oraz Radę Pedagogiczną 12 listopada 2002 r.

Cele szczegółowe.	Zadania szkoły.	Metody działań.	Osoby odpowiedzialne.	Monitoring i ewaluacja.
<ul style="list-style-type: none"> Przeciwdziałanie nikotynizmowi. 	<p>WOBEC UCZNIÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> Opóźnienie inicjacji – uświadomienie skutków zdrowotnych i pozornych korzyści wynikających z palenia papierosów. Przerwanie palenia wśród uczniów palących – ukazanie wpływu nikotyny na organizm nastolatków. Zwiększenie poczucia własnej (ucznia) wartości i utrzymanie pozytywnych kontaktów interpersonalnych. Promowanie mody na niepalenie- aktywna postawa wobec problemu. Konsekwencja w oddziaływaniach pedagogicznych. Wdrażanie programów profilaktycznych np. "Nasze spotkania" 	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze prowadzone nowoczesnymi metodami nauczania, scenariusze zajęć. Interwencja – rozmowy indywidualne z uczniem, spotkania z higienistką szkolną, lekarzem. Spektakle profilaktyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy klas, nauczyciel biologii, pedagog szkolny, higienistka, dyrektor. 	<ul style="list-style-type: none"> Anonimowa ankieta, rozmowy indywidualne, obserwacja.

	<p>WOBEC RODZICÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wsparcie rodziców w przeciwdziałaniu nikotynizmowi wśród młodzieży – uświadomienie strat okresu dojrzewania z powodu palenia papierosów przez młodzież. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zebrania z rodzicami prowadzone metodą warsztatową. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy klas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne rozmowy z rodzicami na temat podjętych działań i skutków.
	<p>WOBEC NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie nauczycieli do wykonywania zadań związanych z profilaktyką antynikotynową. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w kursach i warsztatach, np. w Ośrodku Kształcenia Ustawicznego Nauczycieli w Lesznie na temat zapobiegania patologii oraz doskonalących pracę z młodzieżą metodami aktywizującymi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele, dyrektor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zaświadczenia o ukończeniu form doskonalenia oraz prowadzone nowymi metodami lekcje na temat uzależnień – zapisy w dziennikach lekcyjnych, karty hospitacji.

Cele szczegółowe	Zadania szkoły	Metody działań	Osoby odpowiedzialne	Monitoring i ewaluacja
<ul style="list-style-type: none"> Przeciwdziałanie zbyt wczesnej inicjacji seksualnej i wynikającym z tego konsekwencjom (np. AIDS, niechciana ciąża, prostytutka). 	<p>WOBEC UCZNIÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> Działania zmierzające ku opóźnieniu inicjacji seksualnej wśród młodzieży. Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym młodego człowieka oraz udzielanie pomocy w zrozumieniu przemian w okresie dojrzewania. Pogłębienie problematyki przyjaźni, miłości, ludzkiej płciowości. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec życia i zdrowia. Ukazywanie skutków zdrowotnych, społecznych i rodzinnych wczesnej inicjacji seksualnej. Kształtowanie samoświadomości 	<ul style="list-style-type: none"> Indywidualne rozmowy z uczniami, pogadanki na lekcjach wychowawczych, prelekcje prowadzone przez specjalistów, zajęcia warsztatowe. Spotkania z przedstawicielami PSSE, lekarzem, wykładowcami wyższych uczelni 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy, pedagog, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, nauczyciel biologii, higienistka, ksiądz. 	<ul style="list-style-type: none"> Anonimowa ankieta, rozmowy indywidualne.

<p>dotyczącej ewentualnych konsekwencji wczesnej inicjacji seksualnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształcenie umiejętności podejmowania decyzji o życiowych wyborach (małżeńskich, rodzinnych) i ukazywanie możliwości uniknięcia strat moralnych. 			
<p>WOBEC RODZICÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wsparcie rodziców w edukacji seksualnej młodzieży. • Inspirowanie rodziców do lektury wartościowych pozycji traktujących o dojrzewaniu młodzieży. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy z rodzicami na zebraniach, indywidualne rozmowy. • Udzielanie informacji o dostępnych formach pomocy – porady i konsultacje prowadzone przez specjalistów, np. lekarzy, psychologów. • Udzielanie wsparcia i pomocy uczennicom w ciąży. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne rozmowy z rodzicami na temat podjętych działań i skutków.

WOBEC NAUCZYCIELI

- Przygotowanie nauczycieli do realizacji zadań związanych z opóźnieniem inicjacji seksualnej wśród młodzieży.
- Zdobywanie umiejętności pracy i udzielania pomocy uczennicom w ciąży.

- Udział w szkoleniowych radach pedagogicznych, kursach, warsztatach.

- Wychowawcy, dyrektor.

- Zaświadczenia o ukończeniu form doskonalenia zawodowego oraz prowadzone lekcje – zapisy w dziennikach lekcyjnych, karty hospitacji.

Cele szczegółowe	Zadania szkoły	Metody działań	Osoby odpowiedzialne	Monitoring i ewaluacja
<ul style="list-style-type: none"> Promowanie zdrowego stylu życia psychicznego i fizycznego bez alkoholu. 	<p>WOBEC UCZNIÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> Wskazywanie możliwości unikania zagrożeń związanych z piciem alkoholu. Przedstawienie sposobów radzenia sobie w sytuacjach problemowych. Uczenie postaw asertywnych. Ukazanie szkodliwego wpływu alkoholu na rozwój psychofizyczny młodego człowieka. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec życia i zdrowia. Ukazywanie sposobów trzeźwego spędzania wolnego czasu, rozwijanie zainteresowań i hobby. Ukazywanie skutków zdrowotnych, 	<ul style="list-style-type: none"> Indywidualne rozmowy z uczniami, pogadanki na lekcjach wychowawczych, udział w spektaklach profilaktycznych, prelekcje specjalistów, zajęcia warsztatowe, zajęcia pozalekcyjne, spotkania w klubie socjoterapeutycznym, spotkania z pełnomocnikiem burmistrza do spraw uzależnień. 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy, pedagog, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, nauczyciel biologii, higienistka, ksiądz. 	<ul style="list-style-type: none"> Anonimowa ankieta, rozmowy indywidualne, obserwacja.

<p>społecznych i rodzinnych picia alkoholu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie imprez szkolnych np. Studniówki (bez alkoholu)-promowanie umiejętności zabawy bez stosowania używek. 			
<p>WOBEC RODZICÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nawiązanie ścisłej współpracy z rodzicami. Pedagogizacja rodziców. • Zwrócenie uwagi na sygnały ostrzegawcze pojawiające się w przypadku uzależnienia od alkoholu. • Wspomaganie rodziców w przygotowaniu młodzieży do życia w trzeźwości. Wspólne szukanie przyczyn sięgania po alkohol przez młodzież. • Mobilizowanie do bardziej aktywnego 	<ul style="list-style-type: none"> • Omawianie problematyki uzależnień od alkoholu na zebraniach z rodzicami, indywidualne rozmowy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne rozmowy na temat podjętych działań i ich skutków.

	<p>udziału w życiu szkoły i klasy, do której uczęszczają ich dzieci.</p>			
	<p>WOBEC NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przeszkolenie nauczycieli do prowadzenia antyalkoholowych programów profilaktycznych, np. „Siedem kroków”. • Inspiracja do lektury wartościowych pozycji traktujących o tej tematyce. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kursy, warsztaty, szkolenia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele, dyrektor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zaświadczenia o odbytych szkoleniach i zajęcia prowadzone według programów profilaktycznych – zapisy w dziennikach, arkusze hospitacyjne.

Cele szczegółowe	Zadania szkoły	Metody działań	Osoby odpowiedzialne	Monitoring i ewaluacja
<ul style="list-style-type: none"> Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole i poza nią. 	<p>WOBEC UCZNIÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyeliminowanie zjawiska przemocy wśród uczniów. Prowadzenie diagnozy celem zbadania nasilenia zjawiska agresji i przemocy oraz dominujących rodzajów agresji i przemocy w szkole. Uczenie uczniów sposobów radzenia sobie w sytuacjach zetknięcia się z przemocą. Uczenie uczniów pozytywnych zachowań (asertywnych) oraz właściwego postrzegania i rozumienia ludzi. Uczenie uczniów mówienia tego, co się myśli i czuje, wyrażania swoich uczuć oraz szanowania uczuć innych (empatia). Wskazywanie uczniom 	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie lekcji wychowawczych i zajęć pozalekcyjnych na temat umiejętności komunikowania się, wzajemnej akceptacji, tolerancji; ćwiczenia integracyjne, wspólne wycieczki, imprezy klasowe i szkolne, udział w zajęciach pozalekcyjnych; uczenie krytycznego wyboru programów telewizyjnych i gier komputerowych. Organizowanie spotkań tematycznych z przedstawicielami policji. Praca indywidualna z uczniem przejawiającym zachowania agresywne. 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy, pedagog, ksiądz, opiekun klubu socjoterapeutycznego. 	<ul style="list-style-type: none"> Anonimowe ankiety, indywidualne rozmowy z uczniami, obserwacja.

	<p>pożądanych wzorców zachowań.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zbudowanie wizerunku szkoły bezpiecznej i przyjaznej każdemu. <p>WOBEC RODZICÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie rodzicom zjawiska wzrostu przemocy wśród młodzieży i wspólne podejmowanie działań zapobiegających agresji. • Wyraźne podkreślanie skutków prawnych stosowania agresji i przemocy w szkole i poza nią. • Budowanie pozytywnych więzi interpersonalnych między rodzicami, uczniami a nauczycielami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy na zebraniach z rodzicami, prelekcje prowadzone przez zaproszonych gości – specjalistów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, pedagog szkolny, dyrektor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne rozmowy na temat podjętych działań i skutków.
	<p>WOBEC NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogizacja nauczycieli w zakresie radzenia sobie z agresją i przemocą wśród 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w odpowiednich kursach i warsztatach. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele, dyrektor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zaświadczenia o ukończonych kursach i podejmowanie działań przeciwko przemocy

	<p>młodzieży.</p> <ul style="list-style-type: none">• Zachęcanie do lektury wskazanych pozycji książkowych.• Opracowywanie interesujących scenariuszy godzin z wychowawcą ,dotyczących w/w problemów.			<p>na zajęciach – wpisy w dziennikach lekcyjnych, karty hospitacji.</p>
--	--	--	--	---

Cele szczegółowe	Zadania szkoły	Metody działań	Osoby odpowiedzialne	Monitoring i ewaluacja
<ul style="list-style-type: none"> Eliminacja zagrożeń związanych z rozprowadzaniem i zażywaniem narkotyków i środków odurzających. 	<p>WOBEC UCZNIÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> Informowanie młodzieży o szkodliwości i skutkach zażywania narkotyków i środków odurzających. Ukazywanie zagrożeń, jakie niesie z sobą uzależnienie od narkotyków (problemy zdrowotne, finansowe, społeczne – agresja, kradzieże itp.). Próba zmiany przekonań normatywnych. Wprowadzenie norm sprzyjających zdrowemu stylowi życia bez substancji psychoaktywnych. 	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze, filmy, słuchowiska, zajęcia pozalekcyjne – UKS, zespół muzyczny, klub socjoterapeutyczny, spotkania ze specjalistami od uzależnień. 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy, pozostali nauczyciele, pedagog szkolny, higienistka, ksiądz. 	<ul style="list-style-type: none"> Anonimowa ankieta, obserwacja, wywiad, indywidualne rozmowy.

WOBEC RODZICÓW

- Pedagogizacja rodziców w zakresie rozpoznawania objawów uzależnień od narkotyków.
- Wspólne szukanie przyczyn sięgania po narkotyki.
- Wspólne planowanie działań zapobiegawczych. Wymiana informacji o ewentualnych niepokojących sygnałach.
- Informowanie rodziców o dostępnych formach pomocy udzielanej młodzieży uzależnionej od narkotyków.
- Spotkania z przedstawicielami instytucji zajmującymi się uzależnieniami od narkotyków.
- Pogadanki na zebraniach z rodzicami.
- Przygotowanie ulotki informacyjno-edukacyjnej dla rodziców

- Wychowawcy, dyrektor.

- Indywidualne rozmowy z rodzicami na temat podjętych działań i skutków.

	<p>WOBEC NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przeszkolenie nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć na temat narkotyków oraz rozpoznawania objawów uzależnień od narkotyków. 	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z przedstawicielami instytucji zajmujących się uzależnieniami od narkotyków. • Udział w warsztatach, kursach. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wszyscy nauczyciele. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zaświadczenia o ukończeniu form doskonalenia zawodowego oraz prowadzone nowymi metodami lekcje na temat narkotyków – zapisy w dziennikach lekcyjnych, karty hospitacji.
--	---	--	--	---

Cele szczegółowe	Zadania szkoły	Metody działań	Osoby odpowiedzialne	Monitoring i ewaluacja
<ul style="list-style-type: none"> Próba eliminacji zjawiska wagarów. 	<p>WOBEC UCZNIÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> Uświadomienie uczniom szkodliwości i skutków opuszczania zajęć lekcyjnych (wagary – początkiem innych zachowań problemowych). Systematyczna kontrola frekwencji na lekcjach. Natychmiastowa reakcja nauczycieli na absencję uczniów. Budowanie wzajemnego zaufania na linii nauczyciel – uczeń, tworzenie więzi ze szkołą i kształtowanie poczucia własnej wartości. Kształtowanie postaw asertywnych. 	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze, scenariusze lekcji, zajęcia warsztatowe, zajęcia pozalekcyjne, spotkania z policjantem. 	<ul style="list-style-type: none"> Wszyscy nauczyciele. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza dokumentów – dzienniki lekcyjne, obserwacja.

<p>WOBEC RODZICÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnianie z rodzicami powodów nieobecności uczniów w szkole. • Współpraca z rodzicami w zakresie eliminowania nieobecności ucznia w szkole z błahych powodów. • Propagowanie postawy uczciwości rodziców wobec nauczycieli- usprawiedliwianie uzasadnionych nieobecności, nigdy wagarów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki z rodzicami na zebraniach, stały kontakt, np. telefoniczny, prelekcje z policjantem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, dyrektor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne rozmowy, kontrola frekwencji ucznia w szkole.
<p>WOBEC NAUCZYCIELI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zobligowanie nauczycieli do natychmiastowej reakcji na nieobecność ucznia w szkole i wyciągania konsekwencji, np. obniżenie sprawowania, poinformowanie rodziców o wagarach ucznia itp. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stała kontrola działań nauczycieli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wszyscy nauczyciele, dyrektor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza dokumentów – dzienników lekcyjnych, rozliczenie frekwencji na końcu każdego miesiąca, na I semestr i zakończenie roku szkolnego.

Cele szczegółowe	szkoły.	Metody działań.	Osoby odpowiedzialne.	Monitoring i ewaluacja.
<ul style="list-style-type: none"> Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym. 	<p>WOBEC UCZNIÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> Motywowanie uczniów do systematycznej, efektywnej pracy, Rozbudzanie zainteresowań poznawczych uczniów, Prowadzenie preorientacji zawodowej, Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym, 	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia warsztatowe, zajęcia pozalekcyjne, kółka przedmiotowe, Spotkania z przedstawicielami Urzędu Pracy, PPP Lekcje wychowawcze dotyczące samopoznania, kształtowania poczucia własnej wartości, adekwatnej samooceny, Praca indywidualna z uczniem mającym niepowodzenia szkolne. Praca indywidualna 	<ul style="list-style-type: none"> Dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza dokumentów, dzienników lekcyjnych, opinii PPP

	<p>WOBEC RODZICÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Zachęcanie do otaczania uczniów troskliwą opieką- zapewnianie im optymalnych warunków do nauki. ● Zachęcanie rodziców do stawiania wymagań adekwatnych do możliwości psychofizycznych. Dziecka. ● Przekazywanie nauczycielom, pedagogowi informacji dotyczących stanu psychofizycznego i emocjonalnego dziecka. ● Stałe zainteresowanie sytuacją szkolną dziecka. 	<p>z uczniem zdolnym</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Spotkania z rodzicami w ramach wywiadówek, ● Spotkania indywidualne z rodzicami, ● Wizyty w domach uczniów -diagnoza środowiska rodzinnego uczniów 		
--	---	---	--	--

	WOBEC NAUCZYCIELI			
--	--------------------------	--	--	--

- Analizowanie sytuacji szkolnej uczniów,
- Analizowanie zaleceń PPP,
- Podejmowanie działań mających na celu zdiagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych uczniów
- Kierowanie uczniów na badania diagnostyczne do PPP
- Systematyczna współpraca z rodzicami uczniów mających problemy szkolne.